| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | BWI |
| **Afdeling** | BWI - BBL |
| **Leerjaar** | 3 |
| **Methode** | BWINET |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bouwproces en bouwvoorbereiding (landelijketoets) | 1.1 | Het bouwproces beschrijven | 1,2,3 | Digitaal | 45 min. | 25 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.2 | Een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten | 1,2,3,4,6,7 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.3 | Een eenvoudige funderingsbekisting maken | 1,2 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Praktijkopdrachten | 1.2 | Uitzetten van maatvoeringen | 1,2,3,4,6,7 | Praktisch | 7 w.k | 30 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.3 | Een eenvoudige funderingsbekisting maken | 1,2 | | | 30 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 1.1 | Inrichten bouwplaats | 2 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.2 | Maken van bouwhaak | 2 | | | 5 | | |
| | | 1.3 | Funderingsbekisting | 1 | | | 5 | | |
| | Bouwen vanaf de fundering (landelijketoets) | 2.1 | Profielen en kozijnen stellen | 1,2,3,4,5 | Digitaal | 45 min. | 20 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.2 | Een halfsteensmuur metselen | 1,2,3,4,5,6 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.3 | Isolatiemateriaal verwerken | 1,2 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.4 | Veilig werken op en met steigers en ladders | 1,2,3,4 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Praktijkopdrachten | 2.1 | Profielen en kozijnen stellen | 1,3,4,5 | Praktisch | 7 w.k. | 25 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.2 | Halfsteensmuur metselen + koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven | 1,2,3,4,5,6,7 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.4 | Veilig werken op en met steigers en ladders | 1,2,3,4 | | | 20 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 2.2 | Halfsteensmuur metselen | 1,2,3,4,5,6 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.3 | Isolatiemateriaal aanbrengen | 1,2 | | | 5 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Hout- en meubelverbindingen (landelijketoets) | 3.1 | Maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. | 1,2,3 | Digitaal | 45 min. | 20 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 3.2 | Hout en plaatmateriaal verwerken | 1,2 | | | | | |
| | Praktijkopdrachten | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 1 | 1,2,3 | Praktisch | 7 w.k | 35 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 2 | 1,2,3 | | | 35 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 1 | 1,2,3 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 2 | 1,2,3 | | | 5 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Design en decoratie (landelijketoets) | 4.1 | Een interieurelement ontwerpen | 2 | Digitaal | 45 min. | 20 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.2 | Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement | 1 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.4 | Een interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren | 1,2,3,4 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Praktijkopdrachten | 4.1-4.4 | Stijl je eigen meubel | 2 | Praktisch | 7 w.k | 20 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.2-4.4 | Hot @ cold drinks | 1 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.3-4.4 | Multibox | 1,2,3,4 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding | 4.1 | Moodboard kleurcontrasten | 2 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 4.2 | Hot @ cold drinks | 1 | | | 5 | | 3.1-3.2-3.3 |

SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4) / 4

* Herkansing 1 van de 4 profielmodulen

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/2026/vmbo-bb/vakken/profielvakken-beroeps/bouwen-wonen-interieur-vmbo-bb

Toegestane hulpmiddelen

- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | BWI |
| **Afdeling** | BWI - KB |
| **Leerjaar** | 3 |
| **Methode** | BWINET |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bouwproces en bouwvoorbereiding (landelijketoets) | 1.1 | Het bouwproces beschrijven | 1,2,3,4 | Digitaal | | 25 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.2 | Een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten | 1,2,3,4,5,6,7 | | 45 min. | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.3 | Een eenvoudige funderingsbekisting maken | 1,2 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Praktijkopdrachten | 1.2 | Uitzetten van maatvoeringen | 1,2,3,4,5,6,7 | Praktisch | 7 w.k | 30 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.3 | Een eenvoudige funderingsbekisting maken | 1,2 | | | 30 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 1.1 | Inrichten bouwplaats | 2 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.2 | Maken van bouwhaak | 2 | | | 5 | | |
| | | 1.3 | Funderingsbekisting | 1 | | | 5 | | |
| | Bouwen vanaf de fundering (landelijketoets) | 2.1 | Profielen en kozijnen stellen | 1,2,3 | Digitaal | 45 min. | 20 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.2 | Een halfsteensmuur metselen | 1,2,3,4,5,6 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.3 | Isolatiemateriaal verwerken | 1,2 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.4 | Veilig werken op en met steigers en ladders | 1,2,4 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Praktijkopdrachten | 2.1 | Profielen en kozijnen stellen | 1,2,3 | Praktisch | 7 w.k. | 25 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.2 | Halfsteensmuur metselen + koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven | 1,2,3,4,5,6 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.4 | Veilig werken op en met steigers en ladders | 1,2,4 | | | 20 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 2.2 | Halfsteensmuur metselen | 1,2,3,4,5,6 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 2.3 | Isolatiemateriaal aanbrengen | 1,2 | | | 5 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Hout- en meubelverbindingen (landelijketoets) | 3.1 | Maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. | 1,2,3 | Digitaal | 45 min. | 20 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 3.2 | Hout en plaatmateriaal verwerken | 1,2 | | | | | |
| | Praktijkopdrachten | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 1 | 1,2,3 | Praktisch | 7 w.k | 35 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 2 | 1,2,3 | | | 35 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 1 | 1,2,3 | Praktisch | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 3.1-3.2 | Hout- en meubel 2 | 1,2,3 | | | 5 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Design en decoratie (landelijketoets) | 4.1 | Een interieurelement ontwerpen | 1,2 | Digitaal | 45 min. | 20 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.2 | Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement | 1,2 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.4 | Een interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren | 1,2,3,4 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Praktijkopdrachten | 4.1-4.4 | Stijl je eigen meubel | 2 | Praktisch | 7 w.k | 20 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.2-4.4 | Hot @ cold drinks | 1 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.3-4.4 | Multibox | 1,2,3,4 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding | 4.1 | Moodboard kleurcontrasten | 2 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 4.2 | Hot @ cold drinks | 1 | | | 5 | | 3.1-3.2-3.3 |

SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4) / 4

* Herkansing 1 van de 4 profielmodulen

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/2026/vmbo-kb/vakken/profielvakken-beroeps/bouwen-wonen-interieur-vmbo-kb

Toegestane hulpmiddelen

- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 | | | | | | | | |
| **Vak** | BWI | | | | | | | | |
| **Afdeling** | BWI - GL | | | | | | | | |
| **Leerjaar** | 3 | | | | | | | | |
| **Methode** | BWINET | | | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | |

| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **n** | **Omschrijving** | **Deeltaaknr.** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansbaar** | **Periode** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Bouwproces en bouwvoorbereiding (landelijketoets) | 1.1 | Het bouwproces beschrijven | 1,2,3,4 | Digitaal | 45 min. | 25 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.2 | Een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten | 1,2,3,4,5,7 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.3 | Een eenvoudige funderingsbekisting maken | 1,2 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Praktijkopdrachten | 1.2 | Uitzetten van maatvoeringen | 1,2,3,4,5,7 | Praktisch | 7 w.k | 30 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.3 | Een eenvoudige funderingsbekisting maken | 1,2 | | | 30 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Werkvoorbereiding (Sketchup) | 1.1 | Inrichten bouwplaats | 2 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 1.2 | Maken van bouwhaak | 2 | | | 5 | | |
| | | 1.3 | Funderingsbekisting | 1 | | | 5 | | |
| | | | | | | | | | |
| | Design en decoratie (landelijketoets) | 4.1 | Een interieurelement ontwerpen | 1,2 | Digitaal | 45 min. | 20 | (Ja ) * | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.2 | Een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement | 1,2 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.3 | Het maken van een interieurelement beschrijven | 1,2,3 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.4 | Een interieurelement voorbehandelen, afwerken en decoreren | 1,2,3,4 | | | | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Praktijkopdrachten | 4.1-4.4 | Stijl je eigen meubel | 2 | Praktisch | 7 w.k | 20 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.2-4.4 | Hot @ cold drinks | 1 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4.3-4.4 | Multibox | 1,2,3,4 | | | 25 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Werkvoorbereiding | 4.1 | Moodboard kleurcontrasten | 2 | Digitaal | 7 w.k | 5 | Nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | (Sketchup) | 4.2 | Hot @ cold drinks | 1 | | | 5 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | 4,3 | Multibox | 1,2,3 | | | 6 | | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule 4)/ 2

* Herkansing 1 van de gemaakte profielvakken

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/2026/vmbo-gl/vakken/profielvakken-beroeps/bouwen-wonen-interieur-vmbo-gl

Toegestane hulpmiddelen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | | 2026-2028 | | | | | | | |
| **Vak** | | DP | | | | | | | |
| **Afdeling** | | VMBO-BBL | | | | | | | |
| **Leerjaar** | | 3 - 4 | | | | | | | |
| **Methode** | | Dubbelklik | | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **Eindtermen** | **Omschrijving** | **.** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansbaar** | **Periode** |
| 1 | Theorietoets project Wereldreis | 1.2 t/m 1.4 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1 | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.1 |
| | Praktijktoets Wereldreis | 1.2<br>3.1<br>4.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Begroting maken<br>- 3D-ontwerp maken in SketchUp<br>- Film monteren met behulp van Openshot | 2<br>2<br>3,4 | Praktijk | 180 min | 1 | Nee | 3.1 |
| | Praktijk opdrachten Wereldreis | 1.3<br>1.4<br>3.2<br>4.2 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Techniekopdracht<br>- Multimediale product | 2<br>2<br>1 t/m 5<br>4 | Praktijk | 96 lesuren<br>(45 min)** | 1 | Nee | 3.1 |
| | Eindpresentatie module wereldreis | 1.3, 1.4<br>2.2, 2.3 | - Alle gemaakt en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 5 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.1 |
| | | | | | | | | | |
| 2 | Theorietoets project Foodtruck | 3.2, 4.3, 2.2 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 3 (gereedschapskennis), profielmodule 4 (website), profielmodule 2 (producten presenteren) | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.2 |
| | Praktijktoets Foodtruck | 1.2, 2.1, 3.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Excel<br>- Media-uiting maken<br>- Product maken | 1,3,4 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.2 |
| | Praktijk opdrachten Foodtruck | 1.3, 1.4, 2.1,<br>3.1, 3.2, 4.2,<br>4.3 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Media-uiting<br>- Techniekopdracht + 3D-ontwerp<br>- Multimediale product | 1,2 | Praktijk | 96 lesuren<br>(45 min)** | 2 | Nee | 3.2 |
| | Eindpresentatie module Foodtruck | 2.2, 2.3 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.2 |
| | | | | | | | | | |
| | Theorietoets project Festival | 1.2, 1.4, 2.1,<br>2.2, 2.3 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1, profielmodule 2, | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.3 |
| 3 | Praktijktoets Festival | 1.3, 1.2, 2.1 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Kookopdracht<br>- Excel<br>- Media-uiting maken | 1,2 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.3 |
| | Praktijk opdrachten Festival | 1.2, 1.3, 1.4,<br>2.1, 2.2, 3.1,<br>3.2, 4.3 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Plattegrond inrichten/ontwerpen<br>- Media-uiting + promotieplan maken<br>- (verkoop) gesprek voeren<br>- Techniekopdracht + 3D-ontwerp<br>- Multimediale product | 1 t/m 5 | Praktijk | 96 lesuren<br>(45 min)** | 2 | Nee | 3.3 |
| | Eindpresentatie module Festival | 2.2, 2.3 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| 4 | Theorietoets project Funpark | 3.2, 4.3, 2.2 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1, profielmodule 2, | 1 | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.4 |
| | Praktijktoets Funpark | 1.2, 1.3, 1.4,<br>4.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Planning maken<br>- Praktijk situatie beoordelen<br>- Facilitaire werkzaamheden uitvoeren<br>>Optreden als gastheer/vrouw<br>- Video maken/monteren | 1 t/m 4 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.4 |
| | Praktijk opdrachten Funpark | 1.2, 1.4, 2.1,<br>2.2, 3.2, 4.2 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Promotieplan maken + media-uitingen maken<br>- (verkoop) gesprek voeren<br>- Techniekopdracht + 3D-ontwerp<br>- Multimediale product | 1,5,6 | Praktijk | 96 lesuren<br>(45 min)** | 2 | Nee | 3.4 |
| | Eindpresentatie module Funpark | 2.2, 2.3 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.4 |

Opmerkingen:

SE1= (Project 1 + Project 2 + Project 3 + Project 4)/ 4

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-dienstverlening-en-producten-2026-versie-2.pdf

Link naar PTA methode

Toegestane hulpmiddelen

- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | | 2026-2028 | | | | | | | |
| **Vak** | | DP | | | | | | | |
| **Afdeling** | | VMBO-BBL | | | | | | | |
| **Leerjaar** | | 3 - 4 | | | | | | | |
| **Methode** | | Dubbelklik | | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **Eindtermen** | **Omschrijving** | **.** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansbaar** | **Periode** |
| 1 | Theorietoets project Wereldreis | 1.2 t/m 1.4 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1 | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.1 |
| | Praktijktoets Wereldreis | 1.2, 3.1, 4.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Begroting maken<br>- 3D-ontwerp maken in SketchUp<br>- Film monteren met behulp van Openshot | 2<br>2<br>3,4 | Praktijk | 180 min | 1 | Nee | 3.1 |
| | Praktijk opdrachten Wereldreis | 1.3, 1.4, 3.2, 4.2 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Techniekopdracht<br>- Multimediale product | 2<br>2<br>1 t/m 5<br>4 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 1 | Nee | 3.1 |
| | Eindpresentatie module wereldreis | 1.3, 1.4<br>2.2, 2.3 | - Alle gemaakt en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 5 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.1 |
| | | | | | | | | | |
| 2 | Theorietoets project Foodtruck | 3.2, 4.3, 2.2 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 3 (gereedschapskennis), profielmodule 4 (website), profielmodule 2 (producten presenteren) | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.2 |
| | Praktijktoets Foodtruck | 1.2, 2.1, 3.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Excel<br>- Media-uiting maken<br>- Product maken | 1,3,4 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.2 |
| | Praktijk opdrachten Foodtruck | 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Media-uiting<br>- Techniekopdracht + 3D-ontwerp<br>- Multimediale product | 1,2 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 2 | Nee | 3.2 |
| | Eindpresentatie module Foodtruck | 2.2, 2.3 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.2 |
| | | | | | | | | | |
| | Theorietoets project Festival | 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1, profielmodule 2, | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.3 |
| 3 | Praktijktoets Festival | 1.3, 1.2, 2.1 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Kookopdracht<br>- Excel<br>- Media-uiting maken | 1,2 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.3 |
| | Praktijk opdrachten Festival | 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Plattegrond inrichten/ontwerpen<br>- Media-uiting + promotieplan maken<br>- (verkoop) gesprek voeren<br>- Techniekopdracht + 3D-ontwerp<br>- Multimediale product | 1 t/m 5 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 2 | Nee | 3.3 |
| | Eindpresentatie module Festival | 2.2, 2.3 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| 4 | Theorietoets project Funpark | 3.2, 4.3, 2.2 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1, profielmodule 2, | 1 | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.4 |
| | Praktijktoets Funpark | 1.2, 1.3, 1.4, 4.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Planning maken<br>- Praktijk situatie beoordelen<br>- Facilitaire werkzaamheden uitvoeren<br>>Optreden als gastheer/vrouw<br>- Video maken/monteren | 1 t/m 4 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.4 |
| | Praktijk opdrachten Funpark | 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Promotieplan maken + media-uitingen maken<br>- (verkoop) gesprek voeren<br>- Techniekopdracht + 3D-ontwerp<br>- Multimediale product | 1,5,6 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 2 | Nee | 3.4 |
| | Eindpresentatie module Funpark | 2.2, 2.3 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.4 |

Opmerkingen:
SE1= (Project 1 + Project 2 + Project 3 + Project 4)/ 4

Zie voor toelichting eindtermen deze link:
https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-dienstverlening-en-producten-2026-versie-2.pdf
Link naar PTA methode

Toegestane hulpmiddelen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | | 2026-2028 | | | | | | | |
| **Vak** | | DP | | | | | | | |
| **Afdeling** | | VMBO-BBL | | | | | | | |
| **Leerjaar** | | 3 - 4 | | | | | | | |
| **Methode** | | Dubbelklik | | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **Eindtermen** | **Omschrijving** | **.** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansbaar** | **Periode** |
| 1 | Theorietoets project Wereldreis | 1.2 t/m 1.4 | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1 | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.1 |
| | Praktijktoets Wereldreis | 1.2, 4.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Begroting maken<br>- Film monteren met behulp van Openshot | 1,2,3,4 | Praktijk | 180 min | 1 | Nee | 3.1 |
| | Praktijk opdrachten Wereldreis | 1.3, 1.4 4.2 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Multimediale product | 1,3,4,5 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 1 | Nee | 3.1 |
| | Eindpresentatie module wereldreis | 1.3, 1.4 4.1 | - Alle gemaakt en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1,2,3,4,5 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.1 |
| | | | | | | | | | |
| 2 | Theorietoets project Foodtruck | 4.3 | Dubbelklik<br>- Theorie profielmodule 4 (website) | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.2 |
| | Praktijktoets Foodtruck | 1.2, 4.1, | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Excel<br>- Media-uiting maken | 1,3,4 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.2 |
| | Praktijk opdrachten Foodtruck | 1.3, 1.4, 4.1, 4.3 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Media-uiting<br>- Multimediale product | 1,2 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 2 | Nee | 3.2 |
| | Eindpresentatie module Foodtruck | 4.1 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.2 |
| | | | | | | | | | |
| | Theorietoets project Festival | 1.2, 1.4, | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1 | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.3 |
| 3 | Praktijktoets Festival | 1.3, 1.2, | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Kookopdracht<br>- Excel<br>- Media-uiting maken | 1,2 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.3 |
| | Praktijk opdrachten Festival | 1.2, 1.3, 1.4, 4.1 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Plattegrond inrichten/ontwerpen<br>- Media-uiting<br>- Multimediale product | 1,2,3,4,5 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 2 | Nee | 3.3 |
| | Eindpresentatie module Festival | 4.1 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| 4 | Theorietoets project Funpark | 1,2 t/m 1,4 4.2, 4.3, | Dubbelklik<br>- Theorie van profielmodule 1, profielmodule 4 | | Digitaal | 45 min | 2 | ja* | 3.4 |
| | Praktijktoets Funpark | 1.2, 1.3, 1.4, 4.2 | Dubbelklik Vaardigheden toets<br>- Planning maken<br>- Praktijk situatie beoordelen<br>- Facilitaire werkzaamheden uitvoeren<br>>Optreden als gastheer/vrouw<br>- Video maken/monteren | 1,2,3,4 | Praktijk | 180 min | 2 | Nee | 3.4 |
| | Praktijk opdrachten Funpark | 1.2, 1.4, 4.2 | Praktijkopdracht:<br>- Kookopdracht + Facilitairewerkzaamheden uitvoeren<br>- Multimediale product | 1,5,6 | Praktijk | 96 lesuren (45 min)** | 2 | Nee | 3.4 |
| | Eindpresentatie module Funpark | 4.1 | - Alle gemaakte en fysieke praktijkopdrachten zijn aanwezig tijdens de presentatie | 1 t/m 4 | Mondeling | 15 min | 1 | Nee | 3.4 |

Opmerkingen:
SE1= (Project 1 + Project 2 )/ 2

Zie voor toelichting eindtermen deze link:
https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-dienstverlening-en-producten-2026-versie-2.pdf
Link naar PTA methode

Toegestane hulpmiddelen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026-2028 |
| **Vak** | HBR |
| **Afdeling** | VMBO-BBL |
| **Leerjaar** | 3-apr |
| **Methode** | |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Code | Omschrijving | Eindterm | Toetsvorm | ur | Weging | Herkansbaar | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Gastheerschap | 300 | Gastgericht werken in de horeca | 1.1, 1.3, 1.4 | Schriftelijk | 45m | 1 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 301 | Mastiek en mise en place | 1.2, 1.3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 302 | Gastgericht handelen tijdens de ontvangst-, verblijfs- en afscheidsfase | 1.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 303 | Frontoffice en marketing binnen de horeca | 1.1 | | | | | |
| | Gastheerschap | 304 | Mastiek en mise en place | 1.2, 1.3 | Praktisch | 180 min. | 2 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 305 | Gastgericht werken in de horeca | 1.1, 1.3, 14 | | | | | 4.1 t/m 4.3 |
| | | 306 | Gastgericht handelen tijdens de ontvangst-, verblijfs- en afscheidsfase | 1.2 | | | | | 4.1 t/m 4.3 |
| | Bakkerij | 310 | Werken als bakker in een bakkerij | 2.1 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 311 | Ongevuld, gevuld kleinbrood en broodspecialiteiten | 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 312 | Boterdegen en korstdegen | 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 313 | Beslagen en gebak | 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Bakkerij | 314 | Ongevuld, gevuld kleinbrood en broodspecialiteiten | 2.1, 2.2 | Praktisch | 180 min. | 2 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 315 | Boterdegen en korstdegen | 2.1, 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 316 | Beslagen en gebak | 2.1, 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Keuken | 320 | Werken als kok: keuken en kleine kaart | 3.1, 3.2 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 321 | Koude en warme voorgerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 322 | Hoofdgerechten en garnituren | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 323 | Nagerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Keuken | 324 | Werken als kok: keuken en kleine kaart | 3.1, 3.2 | Praktisch | 180 min. | 1 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 325 | Koude en warme voorgerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 326 | Hoofdgerechten en garnituren | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 327 | Nagerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Recreatie | 330 | Recreatiemedewerker en de recreatiesector | 4.1 | | | | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 331 | Kennis en vaardigheden in activiteitenplanning voor een opdrachtgever | 4.1 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 332 | Kennis en vaardigheden in activiteitenplanning, evenementen en promo | 4.1 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Recreatie | 333 | Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | 4.1 | Praktisch | 90 min | 2 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 334 | Organisatie en promotie van sport- en recreatieactiviteiten | 4.1 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |

SE1= (Profielmoduul1 + Profielmod

Zie voor toelichting eindtermen dez

https://www.examenblad.nl/2026/vm

Toegestane hulpmiddelen

- schrijfmateriaal incl. millimeterpa
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde mate
in de instructie voor de examinator

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 | | | | | | | | | |
| **Vak** | HBR | | | | | | | | | |
| **Afdeling** | VMBO-KB | | | | | | | | | |
| **Leerjaar** | 3-apr | | | | | | | | | |
| **Methode** | | | | c | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **Code** | **Omschrijving** | **Eindterm** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **ar** | **Periode** | |
| | Gastheerschap | 300 | Gastgericht werken in de horeca | 1.1, 1.3, 1.4 | Schriftelijk | 45m | 1 | ja | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 301 | Mastiek en mise en place | 1.2, 1.3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 302 | Gastgericht handelen tijdens de ontvangst-, verblijfs- en afscheidsfase | 1.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 303 | Frontoffice en marketing binnen de horeca | 1.1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Gastheerschap | 304 | Mastiek en mise en place | 1.2, 1.3 | Praktisch | 180 min | 2 | nee | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 305 | Gastgericht werken in de horeca | 1.1, 1.3, 14 | | | | | 4.1 t/m 4.3 | |
| | | 306 | Gastgericht handelen tijdens de ontvangst-, verblijfs- en afscheidsfase | 1.2 | | | | | 4.1 t/m 4.3 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Bakkerij | 310 | Werken als bakker in een bakkerij | 2.1 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | ja | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 311 | Ongevuld, gevuld kleinbrood en broodspecialiteiten | 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 312 | Boterdegen en korstdegen | 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 313 | Beslagen en gebak | 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | Bakkerij | 314 | Ongevuld, gevuld kleinbrood en broodspecialiteiten | 2.1, 2.2 | Praktisch | 180 min. | 2 | nee | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 315 | Boterdegen en korstdegen | 2.1, 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 316 | Beslagen en gebak | 2.1, 2.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Keuken | 320 | Werken als kok: keuken en kleine kaart | 3.1, 3.2 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | ja | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 321 | Koude en warme voorgerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 322 | Hoofdgerechten en garnituren | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 323 | Nagerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | Keuken | 324 | Werken als kok: keuken en kleine kaart | 3.1, 3.2 | Praktisch | 180 min. | 1 | nee | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 325 | Koude en warme voorgerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 326 | Hoofdgerechten en garnituren | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 327 | Nagerechten | 3.2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Recreatie | 330 | Recreatiemedewerker en de recreatiesector | 4.1 | | | 1 | ja | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 331 | Kennis en vaardigheden in activiteitenplanning voor een opdrachtgever | 4.1 | Schriftelijk | 45 min. | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 332 | Kennis en vaardigheden in activiteitenplanning, evenementen en promo | 4.1 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | Recreatie | 333 | Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | 4.1 | Praktisch | 90 min | 2 | nee | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | 334 | Organisatie en promotie van sport- en recreatieactiviteiten | 4.1 | | | | | 3.1 t/m 3.4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

SE1= (Profielmoduul1 + Profielmod

Zie voor toelichting eindtermen dez

https://www.examenblad.nl/2026/vm

Toegestane hulpmiddelen

- schrijfmateriaal incl. millimeterpap
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde mater
in de instructie voor de examinator

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | HBR |
| **Afdeling** | VMBO-GL |
| **Leerjaar** | 3-apr |
| **Methode** | |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Code | Omschrijving | n | m | r | Weging | r | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Gastheerschap | 300 | Gastgericht werken in de horeca | 1.4 | Schriftelijk | 45m | 1 | ja | 3.4 |
| | | 301 | Mastiek en mise en place | 1.2, 1.3 | | | | | 3.4 |
| | | 302 | Gastgericht handelen tijdens de ontvangst-, verblijfs- en afscheidsfase | 1.2 | | | | | 3.4 |
| | | 303 | Frontoffice en marketing binnen de horeca | 1.1 | | | | | |
| | Gastheerschap | 304 | Mastiek en mise en place | 1.2, 1.3 | Praktisch | 180 min | 2 | nee | 3.4 |
| | | 305 | Gastgericht werken in de horeca | 1.1, 1.3, 14 | | | | | 4.3 |
| | | 306 | Gastgericht handelen tijdens de ontvangst-, verblijfs- en afscheidsfase | 1.2 | | | | | 4.3 |
| | Keuken | 320 | Werken als kok: keuken en kleine kaart | 3.1, 3.2 | Schriftelijk | 45min. | 1 | ja | 3.4 |
| | | 321 | Koude en warme voorgerechten | 3.2 | | | | | 3.4 |
| | | 322 | Hoofdgerechten en garnituren | 3.2 | | | | | 3.4 |
| | | 323 | Nagerechten | 3.2 | | | | | 3.4 |
| | Keuken | 324 | Werken als kok: keuken en kleine kaart | 3.1, 3.2 | Praktisch | 180min | 2 | nee | 3.4 |
| | | 325 | Koude en warme voorgerechten | 3.2 | | | | | 3.4 |
| | | 326 | Hoofdgerechten en garnituren | 3.2 | | | | | 3.4 |
| | | 327 | Nagerechten | 3.2 | | | | | 3.4 |

SE1= (Profielmoduul1 + Profielmc

Zie voor toelichting eindtermen de:

https://www.examenblad.nl/2026/vn

Toegestane hulpmiddelen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpa
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde mate
in de instructie voor de examinator

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | PIE |
| **Afdeling** | VMBO-BBL |
| **Leerjaar** | 3 - 4 |
| **Methode** | Elodigitaal |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar 2* | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ontwerpen en maken theorie | 1.1 | voorbereiden. | 2,5 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.2 | aansluiten en beproeven. | 2,3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.3 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | 1,3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Ontwerpen en maken praktijk | 1.1 | voorbereiden. | 2,5 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.2 | aansluiten en beproeven. | 2,3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.3 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | 1,3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | theorie | 2.1 | uitslagen. | 2 t/m 5 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.2 | voeren aan metalen en kunststoffen. | 1,2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.3 | Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | praktijk | 2.1 | uitslagen. | 2 t/m 5 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.2 | voeren aan metalen en kunststoffen. | 1,2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.3 | Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Besturen en automatiseren theorie | 3.1 | Practicum door besturingsinstallatie, een regelsysteem opbouwen. | 1,2,6 | Digitaal | 45 min | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 3.2 | Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Besturen en automatiseren praktijk | 3.1 | Practicum door besturingsinstallatie, een regelsysteem opbouwen. | 1,2,6 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 3.2 | Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Installeren en monteren theorie | 4.1 | Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. | 1 t/m 8 | Digitaal | 45 min | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 4.2 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Installeren en monteren praktijk | 4.1 | Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. | 1 t/m 8 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 4.2 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |

1* Afzonderlijke werkstukken hebben een specifieke tijdsduur en worden beoordeeld aan de hand van vastgestelde beoordelingscriteria.
2* Herkansingen vinden plaats in periode 3.4

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-04/conceptsyllabus-pie-v1-veldraadpleging.pdf

Toegestane hulpmiddelen:
Basispakket bestaande uit: Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Tekenpotlood
SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4)/ 4
Liniaal met millimeterverdeling

Toegestane hulpmiddelen:
Basispakket bestaande uit: Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Tekenpotlood
Blauw en rood kleurpotlood
Liniaal met millimeterverdeling
Passer
Geometrische driehoek
Vlakgum
Elektronisch rekenapparaat

De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe
wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | PIE |
| **Afdeling** | VMBO-KBL |
| **Leerjaar** | 3 - 4 |
| **Methode** | VMBO-digitaal |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar 2* | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ontwerpen en maken theorie | 1.1 | Ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. | 1 t/m 5 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.2 | aansluiten en beproeven. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.3 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Ontwerpen en maken praktijk | 1.1 | Ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. | 1 t/m 5 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.2 | aansluiten en beproeven. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.3 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Bewerken en verbinden van materialen theorie | 2.1 | uitslagen. | 1 t/m 5 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.2 | voeren aan metalen en kunststoffen. | 1,2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.3 | Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Bewerken en verbinden van materialen praktijk | 2.1 | uitslagen. | 1 t/m 5 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.2 | voeren aan metalen en kunststoffen. | 1,2 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 2.3 | Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Besturen en automatiseren theorie | 3.1 | Practicum door besturingsinstallatie, een regelsysteem opbouwen. | 1,3 t/m 6 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 3,2 | Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | 1 t/m 5 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Besturen en automatiseren praktijk | 3.1 | Practicum door besturingsinstallatie, een regelsysteem opbouwen. | 1,3 t/m 6 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 3.2 | Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | 1 t/m 5 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Installeren en monteren theorie | 4.1 | Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. | 1 t/m 8 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 4.2 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | Installeren en monteren praktijk | 4.1 | Een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening. | 1 t/m 8 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 4.2 | Een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |

1* Afzonderlijke werkstukken hebben een specifieke tijdsduur en worden beoordeeld aan de hand van vastgestelde beoordelingscriteria.
2* Herkansingen vinden plaats in periode 3.4

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-04/conceptsyllabus-pie-v1-veldraadpleging.pdf

Toegestane hulpmiddelen:
Basispakket bestaande uit: Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Tekenpotlood
SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4)/ 4
Liniaal met millimeterverdeling

Toegestane hulpmiddelen:
Basispakket bestaande uit: Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Tekenpotlood
Blauw en rood kleurpotlood
Liniaal met millimeterverdeling
Passer
Geometrische driehoek
Vlakgum
Elektronisch rekenapparaat

De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe
wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | PIE |
| **Afdeling** | VMBO-GL |
| **Leerjaar** | 3 - 4 |
| **Methode** | VMBO-digitaal |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar 2* | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ontwerpen en maken theorie | 1.1 | Ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. | 1 t/m 5 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.2 | aansluiten en beproeven. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.3 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | | | | | | | | |
| | Ontwerpen en maken praktijk | 1.1 | Ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden. | 1 t/m 5 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.2 | aansluiten en beproeven. | 1 t/m 3 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 1.3 | In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. | 1 t/m 4 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | | | | | | | | |
| | Besturen en automatiseren theorie | 3.1 | Practicum door besturingsinstallatie, een regelsysteem opbouwen. | 1,3 t/m 6 | Digitaal | 45 min. | 4 | ja | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 3.2 | Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | 1 t/m 5 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | | | | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | | | | | | | | |
| | Besturen en automatiseren praktijk | 3.1 | Practicum door besturingsinstallatie, een regelsysteem opbouwen. | 1,3 t/m 6 | Praktisch | 1* | 4 | nee | 3.1 t/m 3.4 |
| | | 3.2 | Een automatische besturing van een proces realiseren en testen. | 1 t/m 5 | | | | | 3.1 t/m 3.4 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

1* Afzonderlijke werkstukken hebben een specifieke tijdsduur en worden beoordeeld aan de hand van vastgestelde beoordelingscriteria.
2* Herkansingen vinden plaats in periode 3.4

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-04/conceptsyllabus-pie-v1-veldraadpleging.pdf

Toegestane hulpmiddelen:
Basispakket bestaande uit: Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Tekenpotlood
SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2)/ 2
Liniaal met millimeterverdeling
Toegestane hulpmiddelen:
Basispakket bestaande uit: Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
Tekenpotlood
Blauw en rood kleurpotlood
Liniaal met millimeterverdeling
Passer
Geometrische driehoek
Vlakgum
Elektronisch rekenapparaat

De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe
egedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | | 2026-2028 | | | | | | | |
| **Vak** | | MT profiel vakken | | | | | | | |
| **Afdeling** | | VMBO-BBL | | | | | | | |
| **Leerjaar** | | 3 - 4 | | | | | | | |
| **Methode** | | | | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **Eindtermen** | **Omschrijving** | **Deeltaaknr.** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansbaar** | **Periode** |
| 1 | Motorconditie testen | 1,1 | Motormechanische delen meten. | 1,2 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | Ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,2 | Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,3 | Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| 2 | | 1,1 | Motormechanische delen meten. | 1,2 | praktisch | 90 min. | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,2 | Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,3 | Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3 | Wielophanging en Carrosserie | 2,1 | Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen. | 1,2,3,4 | schriftelijk | 45 min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,2 | Banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,3 | Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen. | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4 | | 2,1 | Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen. | 1,2,3,4 | praktisch | 90 min | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,2 | Banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,3 | Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen. | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | verlichting en comfortsystemen | 3.1 | Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. | 1,2,4,5 | schriftelijk | 45 min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,2 | Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,3 | Comfort en veiligheidssystemen controleren. | 1 | | | | | |
| | | 3,4 | Elektromotoren aansluiten en testen. | 1,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | 3.1 | Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. | 1,2,4,5 | praktisch | 90 min | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,2 | Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,3 | Comfort en veiligheidssystemen controleren. | 1 | | | | | |
| | | 3,4 | Elektromotoren aansluiten en testen. | 1,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Transport | | | | | | | | |
| | | 4.1 | Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. | 1,2,3,4 | Schriftelijk | 45 min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4,2 | Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4.3 | Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal). | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | 4.1 | Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. | 1,2,3,4 | praktisch | 90 min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4,2 | Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4.3 | Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal). | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Opmerkingen:

SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4) / 4

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-mobiliteit-en-transport-2026-versie-2.pdf

Toegestane hulpmiddelen: Basispakket, bestaande uit:

- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine (zie 4.4)
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine (zie 3.2)

De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026-2028 |
| **Vak** | MT profiel vakken |
| **Afdeling** | VMBO-KBL |
| **Leerjaar** | 3 - 4 |
| **Methode** | |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Motorconditie testen | 1,1 | Motormechanische delen meten. | 1,2 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | Ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,2 | Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,3 | Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | 1,1 | Motormechanische delen meten. | 1,2 | praktisch | 90 min. | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,2 | Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,3 | Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Wielophanging en Carrosserie | 2,1 | Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen. | 1,2,3,4 | schriftelijk | 45min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,2 | Banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,3 | Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen. | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | 2,1 | Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem controleren, beoordelen en vervangen. | 1,2,3,4 | praktisch | 90 min | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,2 | Banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 2,3 | Delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen. | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | verlichting en comfortsystemen | 3.1 | Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. | 1,2,3,4,5 | schriftelijk | 45min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,2 | Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,3 | Comfort en veiligheidssystemen controleren. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,4 | Elektromotoren aansluiten en testen. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | 3.1 | Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. | 1,2,3,4,5 | praktisch | 90 min | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,2 | Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,3 | Comfort en veiligheidssystemen controleren. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,4 | Elektromotoren aansluiten en testen. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Transport | | | | | | | | |
| | | 4.1 | Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. | 1,2,3,4 | Schriftelijk | 45 min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4.2 | Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4.3 | Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal). | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | 4.1 | Een bedrijfsvoertuig veilig laden en lossen. | 1,2,3,4 | praktisch | 90 min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4.2 | Een bedrijfsvoertuig vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 4.3 | Een ritplanning en een routeplanning maken (nationaal en internationaal). | 1,2 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |

Opmerkingen:
SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4) / 4

Zie voor toelichting eindtermen deze link:
https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-mobiliteit-en-transport-2026-versie-2.pdf

Toegestane hulpmiddelen: Basispakket, bestaande uit:
- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine (zie 4.4)
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine (zie 3.2)

De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe
wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | | 2026-2028 | | | | | | | | |
| **Vak** | | MT profiel vakken | | | | | | | | |
| **Afdeling** | | VMBO-GL | | | | | | | | |
| **Leerjaar** | | 3 - 4 | | | | | | | | |
| **Methode** | | | | | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **Eindtermen** | **Omschrijving** | **Deeltaaknr.** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansbaar** | **Periode** |
| | Motorconditie testen | 1,1 | Motormechanische delen meten. | 1,2 | Schriftelijk | 45 min. | 1 | Ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,2 | Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,3 | Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | 1,1 | Motormechanische delen meten. | 1,2 | praktisch | 90 min. | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,2 | Werkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 1,3 | Werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren. | 1,2,3,4 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | verlichting en comfortsystemen | 3.1 | Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. | 1,2,3,4,5 | schriftelijk | 45 min | 1 | ja | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,2 | Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,3 | Comfort en veiligheidssystemen controleren. | 1,2,3 | | | | | |
| | | 3,4 | Elektromotoren aansluiten en testen. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | 3.1 | Eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren. | 1,2,3,4,5 | praktisch | 90 min | 1 | nee | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,2 | Verlichtings- en signaleringssystemen controleren, repareren en volgens eenvoudige schema's aansluiten. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | 3,3 | Comfort en veiligheidssystemen controleren. | 1,2,3 | | | | | |
| | | 3,4 | Elektromotoren aansluiten en testen. | 1,2,3 | | | | | 3.1 - 3.2 - 3.3 |
| | | | | | | | | | |

Opmerkingen:

SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule3 + )/ 2

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-mobiliteit-en-transport-2026-versie-2.pdf

Toegestane hulpmiddelen: Basispakket, bestaande uit:

- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine (zie 4.4)
- geometrische driehoek
- vlakgum
- rekenmachine (zie 3.2)

De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld. Het gebruik van een woordenboek Nederlands is bij deze praktische examens niet toegestaan.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 | | | | | | | | |
| **Vak** | Groen | | | | | | | | |
| **Afdeling** | VMBO-BBL | | | | | | | | |
| **Leerjaar** | 3-4 | | | | | | | | |
| **Methode** | Wereld | | | | | | | | |
| **Algemeen** | | | | | | | | | |

| **Nr.** | **Inhoudelijke omschrijving** | **Eindtermen** | **Omschrijving** | **Deeltaaknr.** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Weging** | **Herkansbaar** | **Periode** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Groene Productie - H1 | 1.1 | Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren | 1 t/m 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Productie - H2 | 1.1 | plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken | 1, 3, 5, 6, 8 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Productie - H3 | 1.3 | op bedrijfsmatige wijze dieren houden hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid | 1 t/m 6, 8 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Tussen Productie en Verkoop - H1 | 2.1 | Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien afgestemd op het verkoopkanaal | 1 t/m 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Tussen Productie en Verkoop - H2 | 2.2 | In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal | 1, 3, 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Tussen Productie en Verkoop - H3 | 2.3 | Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending | 1, 2, 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H1 | 3.1 / 3.2 / 3.3 | een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren / een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. / een groene ruimte onderhouden en beheren. | 2 / 1 t/m 3 / 1, 6 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H2 | 3.1 / 3.2 | een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren / een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. | 4 / 4 / 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | H3 | 3.4 | anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten. | 1, 2 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Groene Vormgeving en Verkoop - H1 | 4.1 | verschillen tussen retailformules benoemen en hiernaar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken, verzorgen | 1, 2, 4, 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Vormgeving en Verkoop - H2 | 4.2 | Ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule. | 1, 3 t/m 7 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Vormgeving en Verkoop - H3 | 4.3 | Producten verkopen. | 1, 2, 3, 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |

SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4)/ 4

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-groen-2026-versie-2.pdf

Toegestane hulpmiddelen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | Groen |
| **Afdeling** | VMBO-KBL |
| **Leerjaar** | 3 - 4 |
| **Methode** | Groene Wereld |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Groene Productie - H1 | 1.1 | Kennis hebben van eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren | 1 t/m 6 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Productie - H2 | 1.1 | plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie en technieken herkennen en gebruiken | 2, 4, 5, 7, 8 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Productie - H3 | 1.3 | op bedrijfsmatige wijze dieren houden hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid | 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Tussen Productie en Verkoop - H1 | 2.1 | Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien afgestemd op het verkoopkanaal | 1 t/m 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Tussen Productie en Verkoop - H2 | 2.2 | In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal | 1, 3, 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Tussen Productie en Verkoop - H3 | 2.3 | Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending | 1 t/m 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H1 | 3.1 / 3.2 / 3.3 | een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren / een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. / een groene ruimte onderhouden en beheren. | 1 t/m 3 / 1 t/m 3 / 2, 6 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H2 | 3.1 / 3.2 | een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren / een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. | 5 / 5 / 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H3 | 3.4 | anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten. | 1 t/m 3 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Groene Vormgeving en Verkoop - H1 | 4.1 | verschillen tussen retailformules benoemen en hiernaar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken, verzorgen | 1, 3, 4, 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Vormgeving en Verkoop - H2 | 4.2 | Ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule. | 2 t/m 7 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Groene Vormgeving en Verkoop - H3 | 4.3 | Producten verkopen. | 1 t/m 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |

SE1= (Profielmodule1 + Profielmodule2 + Profielmodule3 + Profielmodule 4)/ 4

Zie voor toelichting eindtermen deze link:

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-groen-2026-versie-2.pdf

Toegestane hulpmiddelen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.

| | |
|---|---|
| **Schooljaar** | 2026 - 2028 |
| **Vak** | Groen |
| **Afdeling** | VMBO-GL |
| **Leerjaar** | 3 - 4 |
| **Methode** | Groene Wereld |
| **Algemeen** | |

| Nr. | Inhoudelijke omschrijving | Eindtermen | Omschrijving | Deeltaaknr. | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansbaar | Periode |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Tussen Productie en Verkoop - H1 | 2.1 | Voedingsmiddelen uit de groene sector hanteren, verwerken, bereiden en bewaren en van de juiste informatie voorzien<br>afgestemd op het verkoopkanaal | 1 t/m 5 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Tussen Productie en Verkoop - H2 | 2.2 | In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken, afgestemd op het verkoopkanaal | 2, 3, 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Tussen Productie en Verkoop - H3 | 2.3 | Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending | 1 t/m 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H1 | 3.1 / 3.2 / 3.3 | een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren / een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. / een groene ruimte onderhouden en beheren. | 1 t/m 3 / 1 t/m 3 / 3, 5, 6 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H2 | 3.1 / 3.2 | een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren / een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren. | 5 / 5 / 4 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | Vergroening Stedelijke Omgeving - H3 | 3.4 | anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten. | 1 t/m 3 | S + P | 135 min. | 1 | nee | 3.1-3.2-3.3 |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

SE1= (Profielmodule2 + Profielmodule3)/ 2

Zie voor toelichting eindtermen deze link:
https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-groen-2026-versie-2.pdf

Toegestane hulpmiddelen
- schrijfmateriaal incl. millimeterpap
- tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- vlakgum
- elektronisch rekenapparaat
- nietmachine*
- geometrische driehoek

informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het cspe wordt elk jaar in de instructie voor de examinator meegedeeld.